

## **Zu Nomen den passenden Artikel in Singular und Plural**

*Schüler, deren Muttersprache keine Artikel kennt, finden oft nicht den passenden Artikel zu einem Nomen.*

**Ziel** der folgenden Übung ist es, zu einem Gegenstand den passenden Artikel zu nennen und sich einzuprägen. In den Varianten II und III erlernen die Schüler die richtige Benutzung von Adjektiven.

### **Materialien:**

ein Würfel

Bildkarten von Gegenständen

### **Spielanleitung:**

Die Schüler setzen sich um einen Tisch. Wer als erster eine Sechs würfelt, darf anfangen. Nun wird reihum gewürfelt. Wenn eine Sechs oder eine Eins gewürfelt wird, hebt der Spielleiter (Lehrer) eine Karte vom Bildkartenstapel ab. Der Spieler, der die passende Zahl gewürfelt hat, benennt den dargestellten Gegenstand mit dem Artikel (z.B. der Apfel). Wenn seine Antwort richtig ist, erhält er die Karte. Ist die Antwort falsch, gibt der Lehrer die richtige Antwort und legt die Karte auf einen zweiten Stapel ab. Ist der erste Kartenstapel abgespielt, werden die Karten vom zweiten Stapel genommen, bis alle Karten aufgebraucht sind. Sieger bei diesem Spiel ist, wer am Schluss die meisten Karten hat.

*Wettspiele machen den Schülern Spaß und fördern ihre Konzentrationsfähigkeit.*

### **Variante I**

Der Mitspieler, der eine Eins oder eine Sechs gewürfelt hat, nennt das zur Bildkarte passende Nomen mit seinem Artikel und zusätzlich den Plural mit Artikel (z.B. der Apfel, die Äpfel). Wenn beide Antworten richtig sind, erhält er die Bildkarte.

### **Variante II**

Bei dieser Spielvariante sollen das Nomen, der Artikel und das passende Adjektiv (gemäß der Abbildung) genannt werden. (z.B. das rote Fahrrad, der grüne Apfel,....)

### **Variante III**

Wie Spielvariante II, aber dazu soll auch die Pluralform gebildet werden (z.B. der grüne Apfel, die grünen Äpfel).